

校对符号及其用法

Proofreader's marks and their application

1 主题内容与适用范围

本标准规定了校对各种排版校样的专用符号及其用法。
本标准适用于中文(包括少数民族文字)各类校样的校对工作。

2 引用标准

GB 9851 印刷技术术语

3 术语

3.1 校对符号 proofreader's mark

以特定图形为主要特征的、表达校对要求的符号。

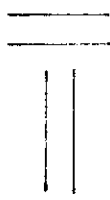




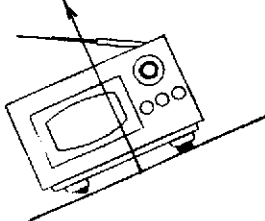
4 校对符号及用法示例

编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例	说明
一、字符的改动				
1		改正	<p>增高出出版物质量。 </p> <p>改革开放 </p>	改正的字符较多,圈起来有困难时,可用线在页边画清改正的范围 必须更换的损、坏、污字也用改正符号画出
2		删除	提高出版物 物 质量。	
3		增补	要搞好校工作。	增补的字符较多,圈起来有困难时,可用线在页边画清增补的范围
4		改正上下角	<p>16 = 4 </p> <p>H₂SO₄ </p> <p>尼古拉 </p> <p>费欣 </p> <p>0.25 + 0.25 = 0 </p> <p>5 </p> <p>举例 </p> <p>2 × 3 = 6 </p> <p>X </p> <p>Y = 1 : 2 </p>	


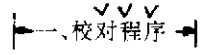




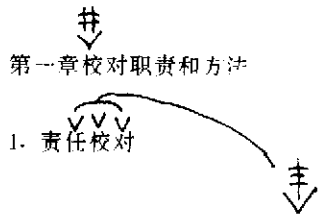



续表

编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例	说明						
二、字符方向位置的移动										
5		转 正	字符颠歪要转正。 							
6		对 调	认真经验总结。 认真经验总结。 	用于相邻的字词 用于隔开的字词						
7		接 排	要重视校对工作， 提高出版物质量。 							
8		另 起 段	完成了任务。明年…… 							
9		转 移	校对工作，提高出 版物质量要重视。 “以上引文均见中文新版《 列宁全集》。 编者 年 月 …… 各位编委： 	用于行间附近的转移 用于相邻行首末衔接字符的推 移 用于相邻页首末衔接行段的推 移						
10		上 下 移	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>名 称</th> <th>数 量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>显微镜</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	序号	名 称	数 量	01	显微镜	2	字符上移到缺口左右水平线处 字符下移到箭头所指的短线处
序号	名 称	数 量								
01	显微镜	2								
11		左 右 移	要重视校对工 作，提高出版物质量。 3 4 5 6 5 欢呼 歌 唱 	字符左移到箭头所指的短线处 字符左移到缺口上下垂直线处 符号画得太小时，要在页边重标						

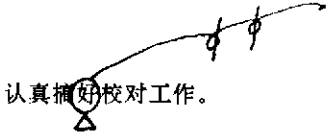
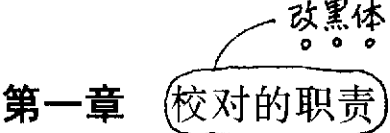
续表

编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例	说明
12		排 齐	校对工作 ^非 重要。 必须提高印刷 质量,缩短印制周 期。 	
13		排阶梯形	RH ₂ 	
14		正 图		符号横线表示水平位置,竖线表示垂直位置,箭头表示上方

三、字符间空距的改动

15		加大空距	 校对胶印读物、影印 书刊的注意事项;		表示在一定范围内适当加大空距 横式文字画在字头和行头之间
16		减小空距	二、校对程 [^] 序 校对胶印读物、影印 书刊的注意事项;		表示不空或在一定范围内适当 减小空距 横式文字画在字头和行头之间
17		空 1 字距 空 1/2 字距 空 1/3 字距 空 1/4 字距	 1. 责任校对		多个空距相同的,可用引线连 出,只标示一个符号
18		分 开	Good ^Y morning!		用于外文

续表

编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例	说明
四、其他				
19	△	保留	认真搞好校对工作。 	除在原删除的字符下画△外，并在原删除符号上画两竖线
20	○ =	代替	蓝色的程度不同，从淡蓝色到深蓝色具有多种层次，如天蓝色、湖蓝色、海蓝色、宝蓝色…… ○ = 蓝	同页内有两个或多个相同的字符需要改正的，可用符号代替，并在页边注明
21	○○○	说明	第一章 校对的职责 	说明或指令性文字不要圈起来，在其字下画圈，表示不作为改正的文字。如说明文字较多时，可在首末各三字下画圈

5 使用要求

- 5.1 校对校样，必须用色笔（墨水笔、圆珠笔等）书写校对符号和示意改正的字符，但是不能用灰色铅笔书写。
- 5.2 校样上改正的字符要书写清楚。校改外文，要用印刷体。
- 5.3 校样中的校对引线要从行间画出。墨色相同的校对引线不可交叉。

附录 A
校对符号应用实例

(参考件)

改黑体

[例] 今用伏安法测一线圈的电感。当接入 36 V 直流电源时，~~的过流~~ 电流为 6 A；当插入 220 V、50 Hz 的交流电源时，~~的~~ 流过的电流为 22 A。~~计算~~ 线圈的电感。
改黑体

[解] 在直流电路中电感不起作用，即 $X_L = 2\pi f = 0$ (直流电也可看成是频率 $f=0$ 的交流电)。由此可算出线圈的电阻为

$$R = \frac{U}{I} = \frac{36}{6} = 6\Omega$$

接在交流电源上，线圈的感抗为

$$Z = \frac{U}{I} = \frac{220}{22} = 10\Omega$$

线圈的感抗为 $X_L = \sqrt{Z^2 - R^2} = \sqrt{10^2 - 6^2} = 8\Omega$
故线圈的电感为

$$L = \frac{X_L}{2\pi f} = \frac{8}{2\pi \times 50} = 0.025\text{ H} = 25\text{ mH}$$

改黑体

第七节 电容电路

电容器接在直流电源上，如图 3-13 甲所示，电路呈断路状态。若把它接在交流电源上，情况就不一样。电容器板上的电荷与其两端电压的关系为 $q = c_u$ 。当电压 u 升高时，极板上

附加说明：

本标准由中华人民共和国新闻出版署提出。
本标准由全国印刷标准化技术委员会归口。
本标准由人民出版社负责起草。