

《语言教学与研究》来稿说明

(2017年2月25日更新)

一、投稿方式

本刊采用网上投稿，不接受纸本投稿，也不接受电子邮件投稿。

首次投稿用户请先到官方网站 <http://yyjx.chinajournal.net.cn> 注册。注册时务必使用真实姓名，并完整填写有效联系方式。注册完成后按照网站提示投稿。

已注册用户请勿重复注册，直接登录并按照网站提示投稿。如忘记密码请点击“忘记密码”，按提示操作找回密码。

二、稿件内容和格式

稿件的结构、序次及格式如下：

1. 标题

居中，宋体3号，加粗。

2. 基金项目及致谢信息

基金项目及致谢信息采用脚注形式，标注符号用*号，脚注内容用宋体小五号。

注意：投稿时上传的文稿内不必出现项目及基金信息。此类信息可以在定稿中提供。

3. 作者

居中，宋体5号，二字姓名中间加一汉字空格，如：谢 晋。三字姓名中间加半个汉字空格，如：施 春 宏。多名作者之间之间加一个汉字空格，两字姓名之间仍加一个汉字空格，三字姓名不加空格，如：施春宏 谢 晋。

注意：投稿时作者及作者信息（全部作者）在网页上填写，不得出现在上传的文稿里。被本刊录用的稿件最后定稿时需要在文章首页下端附上作者简介（姓名、性别、籍贯、最高学位授予单位及学位、研究领域、电邮），文章末尾加上作者姓名及通讯地址。

4. 提要

限300字内，“提要”二字用黑体5号，后不用冒号，而是空一汉字格接提要内容，提要内容用楷体5号。

5. 关键词

“关键词”三字用黑体5号，后不用冒号，而是空一汉字格接关键词。关键词限3-5个，楷体

5号。关键词之间用分号隔开。

6. 正文

正文为宋体五号。详细格式请参见第三部分“正文格式要求”。

7. 附注

正文注释用脚注，用上标的①②③等全文连续编号。

8. 参考文献

正文引用的文献在文末的“参考文献”中必须列出，正文未出现的不需列出。“参考文献”四字用黑体小五号，独占一行，后不加冒号。参考文献详细要求请参考第四部分“文末参考文献体例”。

9. 附录（如需要）

“附录”二字用黑体小五号，独占一行，后不加冒号。附录内容宋体小五号。

10. English Title

居中，四号，Times New Roman 字体。汉字词使用拼音，斜体，首字母大写。例如：

Attitudinal Orientations and Semantic Source of Sentence-Final Particle Bei

11. Name

居中，小四，Times New Roman 字体。汉语名使用汉语拼音，姓与名之间空一个英文空格，姓、名首字母大写。如：Shi Chunhong。

12. Abstract

“Abstract”用 Times New Roman 字体 5 号，加粗，后不用冒号，而是留两英文字母的空格接提要内容。汉字词使用斜体拼音表示，首次出现时加括号，中间补出汉字。例如：

Abstract This article aims to describe and explain the attitudinal orientations and semantic source of *Bei* (呗) by analyzing its stylistic function, its semantic relevance to the lead-sentence, and its attitudinal relevance to the commentary sentence.

13. Key Words

“Key Words”用 Times New Roman 字体 5 号，加粗，后不用冒号，而是留两英文字母的空格接关键词。英文关键词须与中文关键词一一对应，中间用分号隔开。

三、正文格式要求

（一）分级标题

1. 一级标题用汉字“一 ……”（按：引言部分不用“〇”，而是自“一”始），独占一行，居中排列，黑体五号；
2. 二级标题用“1.1、1.2、……”，独占一行，前空两字，宋体五号；
3. 三级标题用“1.1.1、1.1.2、……”，独占一行，前空两汉字格，宋体五号；
4. 四级标题用“1.1.1.1、1.1.1.2、……”，可以不独占一行。前空两汉字格，宋体五号；
5. 多级标题一般不超过四级。

（二）例句

1. 例句一般用“例如”引出，“例如”前用句号，后用冒号。
2. 所有例句采用（1）（2）（3）……的形式全文连续编号。
3. 正文中提到某例句时，如分析例句（15）时，采用“例（15）”的形式。如有多个对比例句，请用 a、b、c 等标注，正文引用时用“例（15a）”的形式。
4. 例句用楷体 5 号，首行前空两汉字格，回行文字跟首行文字上下对齐。
5. 所有例句需注明出处，**引自其他文献的例句须标注“转引自 XXX”**。如所有例句或大部分例句出处相同，可采取首次一次说明的形式。例如：

本文语料来自北京大学中国语言学研究中心（CCL）现代汉语语料库（下文简称 CCL），下文凡不注明出处的例句，均来自 CCL 语料库。

6. 汉语史语料出处须标注到篇目或卷次、回次，以方便检索查证，如“《史记·项羽本纪》、《朱子语类》卷 17、《红楼梦》第 71 回”。
7. 来自报刊、网络的例句出处采用“报刊名/网站名，年月日版次”的形式。例如：

(36) 环保部发通知严防“供暖式雾霾”（《东方早报》2013. 11. 06）

(37) 不打领带的庄园会晤 习近平访美 48 小时全纪实(标题)(中国广播网 2013. 06. 09)

注意：所有例句，请务必参照可靠纸本精心校对，以保证所用语料的真实可靠。特别是汉语史例句，更需要依据可靠的文献版本仔细核校，而不能只依靠网络语料库（因为即便是目前广为使用的某些电子语料库，也并不保证语料的绝对准确）。编辑部在编校文章时，若发现所引语料存在较多错误，有权撤回该文的备用通知，做退稿处理。

（三）正文引用文献

1. 行文中引用文献格式如：沈家煊（1999: 201）。括注格式如：（沈家煊 1999）。
2. 同一作者多篇文献按发表时间排列，其间用顿号隔开，若同一作者同一年度有多篇文献，在年份后加注“a、b、c”等加以区别。如：（沈家煊 1999a、1999b）。
3. 不同作者的文献之间用分号隔开。如：（冯胜利 1996；Goldberg 2006、2013）。在没有特殊侧

重的情况下，所引文献的顺序按文献发表时间先后排列。

3. 一篇文献有两个作者的，行文时一般列出全部作者，如“邵敬敏、王玲玲（2017）”。有多个作者的，只列第一作者，然后用“等”，如周小兵、朱其智、邓小宁（2007）须写成“周小兵等（2007）”，但文末参考文献必须列出全部作者，以示对所有作者的尊重。
4. 正文中引用的英文参考文献如果只有一位作者，采用“姓（年份）”的格式，如：Goldberg（2006），括注采用（Goldberg 2006）。【只用“姓”，不需要“名”】
5. 英文文献如果是两位作者，一般需要列出全部作者，格式是：姓 1&姓 2（年份）。如：Richards & Rodgers(1982、2000)。如果三位或以上作者，只列第一位作者，在第一作者姓后用“et al”而不用“等”。为了简明，“et al”不要标成“et al.”。如：Richards et al (1982、2000)。但在文末参考文献需要列出所有作者，以示对所有作者的尊重。
6. 正文所引参考文献若为论文或论文集，则不标注起始页码；若为著作或工具书，必须标注起始页码，如“（刘丽艳 2006:432）”。若著作有不同版本，而引用的是后出版本，则须依次列出首次出版时间和引用版本出版时间，中间用“/”隔开，如“（吕叔湘 1979/1999:69）”。
7. 主编的文献采用“XXX 主编”的形式，如“吕叔湘主编（1985）”。编著的文献采用“XXX 编”的形式，如“赵金铭编（2003）”。主编的英文文献若只有一位主编，在作者后加注“（ed.）”；若有多位主编，在作者后加注“（eds.）”。

注意：所引文献的原文和出处都务必真实、准确。

（四）正文统计数据及图表

1. 数据准确可靠。总数和分项数、比例数之间注意前后关联。
2. 按百分比的，分项之和要等于 100%。若因四舍五入后加和不到或略超 100%，需加注说明。
3. 饼状图、折线图、柱状图的底色为白色（本刊为非彩色排版）。凡是能用行文或图表简要说明的，尽可能少用图示。
4. 图和表分别统一排序，加题注，题注用五号仿宋。表的题注放在表格上方，左起空两格。图的题注放在图示下方，居中。

四、文末参考文献体例

1. 正文末所列参考文献应与正文内容密切相关，正文所引文献必须全部列出。
2. 同一文献若有多个作者，要列出所有作者，不用“等”或“et al”略去，以示对所有贡献者的尊重。
3. 中文文献在先，外文文献在后。若非中文文献，但所引文献的作者用汉字书写，则按中文文献排序。中文文献用中文标点符号，英文文献用英文标点符号。作者非汉字和英文的文献，均排在英文文献之后，并将所引文献名译成汉语扩注在文献名后。
4. 中文按作者姓名汉语拼音字母顺序排列，外文按作者姓氏字母顺序排列。同一作者不同年份的文献按年份先后排列，同一作者同一年份的多个文献在年份后用 a、b、c 标序。

5. 外文书名（含专著、论文集）和期刊名用斜体，每个实体词的首字母大写。
6. 外文论文名用正体，只大写首个单词的首字母，其余非专名的单词全部小写。
7. 外文所有作者的姓和名（除中间名外）都须用完整形式，不用简缩形式。
8. 每条文献须顶格写，中文文献换行时空三个汉字格，外文文献换行时空四个英文字母格。
9. 各类文献格式请依照下列示例。所引文献请尽可能引首次发表的年份，转载、再版、新版请同时注明新的出版年份。

中文著作：

朱德熙 1982 《语法讲义》，商务印书馆。

中文期刊论文：

陆俭明 2014 汉语国际教育专业的定位问题，《语言教学与研究》第 2 期。

中文论文集和工具书：

刘正光主编 2011 《构式语法研究》，上海外语教育出版社。

谭学纯、濮侃、沈孟璿主编 2010 《汉语修辞格大辞典》，上海辞书出版社。

中文论文集析出论文：

毕永峨 2011 远指词“那”词串在台湾口语中的词汇化与习语化，载吴福祥主编《汉语主观性与主观化研究》，商务印书馆。

中文学位论文：【注意：含“学位”两字】

王丽娟 2009 从名词、动词看现代汉语普通话双音节的形态功能，北京语言大学博士学位论文。

中文会议论文：【注意：主办地在前，举办时间在后】

陆俭明 2009 从构式看语块，首届全国语言语块教学与研究学术研讨会（对外经济贸易大学，2009 年 5 月 16—17 日）论文。

外文著作：（【 】内的蓝色文字为红色标示处的说明）

Goldberg, Adele E. 2006 *Constructions at Work :The Nature of Generalization in Language*. Oxford: Oxford University Press. 【唯一作者或第一作者：姓（last name）在先名（first name）在后，逗号隔开。】

Akmajian, Adrian, Richard Demers, Ann Farmer & Robert Harnish 2001 *Linguistics: An Introduction to Language and Communication* (5th edn). Cambridge, MA: The MIT Press. 【非第一作者：名在先姓在后，名和姓之间无标点；每个作者之间用逗号隔开。最后一个作者姓名前用“&”与前一个作者的姓名分隔。】

Goldberg, Adele E. 1995 *Constructions : A Construction Grammar Approach to Argument Structure*.

Illinois, Chicago: The University of Chicago Press. 吴海波译《构式：论元结构的构式语法研究》，北京大学出版社，2007年。【外文著作中译本的标注方式。】

外文期刊论文：

Alsina, Alex 1992 On the argument structure of causatives. *Linguistic Inquiry* 23(4): 517-555. 【期刊名后数字内容依次为：卷号（期号）：起止页码。】

外文论文集：

Barcelona, Antonio (ed.) 2000 *Metaphor and Metonymy at the Crossroads*. Berlin: Mouton de Gruyter. 【论文集标示，括号后无标点。若为多名编者，用“(eds.)”。】

外文论文集析出论文：

Barðdal, Jóhanna 2004 The semantics of the impersonal construction in Icelandic, German and Faroese: Beyond thematic roles. In Werner Abraham (ed.) *Focus on Germanic Typology*, 105-137. Berlin: Akademie Verlag. 【所析出的论文集编者，名在先姓在后；标出所引论文在该论文集的起止页码。若为多名编者，用“(eds.)”。】

外文学位论文：

Ross, John Robert 1967 Constraints on variables in syntax. Ph.D. dissertation, Massachusetts Institute of Technology. 【学位论文标题的格式、字号同一般论文；后注明博士学位论文或硕士学位论文及授予学位的单位。】

外文会议论文：

Pan, Haihua 1998 Thematic hierarchy, causative hierarchy, and Chinese resultative verb compounds. Paper presented at LSHK Annual Research Forum'98, 5-6 December, Hong Kong Polytechnic University. 【依次为：会议名称，会议日期，会议举办地。】

五、著作权和版权转让说明

作者向本刊所投作品当为作者独立创作并未曾发表、出版的原创性研究成果。

凡本刊发表的作品，其与《语言教学与研究》相关的汇编、出版发行、电子音像作品制作、网络传播等权利即视为由本刊自然获得。除作者编选个人论文集或撰写著作外，以其他任何形式发表、出版该作品，均需经《语言教学与研究》编辑部授权。

上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。作者向本刊投稿，即视为同意此版权转让说明；如有特殊要求，请在来稿时注明。

《语言教学与研究》编辑部

2017年2月25日