

《中国远程教育》杂志

文稿写作规范

一、文前部分

(一) 题名

题名应简明、具体、确切，能够概括文稿的特定内容，一般不超过 20 个字。必要时可加副题名，用以补充说明文稿中的特定内容。题名应尽量避免使用非公知公用的缩略语、首字母缩写、符号和公式。

(二) 作者

文稿均应有作者署名。非中国国籍的作者姓名前用方括号标明国籍。译文的署名，应著者在前，译者在后，著者姓名前用方括号标明国籍。

作者简介所包含的信息如下：姓名，学位（在读研究生写“硕士研究生”或“博士研究生”），职称，是否硕士生导师或者博士生导师，工作单位（或就读单位，只能写一个，具体到院、系、所一级），职务，联系方式（地址，邮编，电话，电子信箱）。

(三) 摘要

摘要是对文稿内容不加注释和评论的客观、简短的陈述，一般以第三人称写作，不分段。摘要应具有独立性和自含性，即不阅读全文，就能获得必要的信息。

摘要应说明研究目的、研究方法、研究结果和结论等，重点是研究结果和结论。摘要的内容应包含与文稿等量的主要信息。一般情况下，摘要中不用图、表、公式以及非公知公用的缩略语、首字母缩写和符号。摘要字数不少于 300 字。

(四) 关键词

关键词是反映文稿主题概念的词或词组，一般每篇可选 5~8 个。除文稿中涉及的重要术语外，地区、人物、文献等也可作为关键词标注。

(五) 基金项目和科研项目

获得基金资助产出的文稿或作为科研项目成果的文稿应注明项目的来源、项目的完整名称以及项目编号。项目的来源和名称应按照国家有关部门规定的正式名称著录；多项项目应依次列出。项目信息放在正文首页地脚，并在正文标题右上角加注“*”。

二、正文部分

正文是文稿的核心部分，内容应实事求是，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。

(一) 标题与序号

正文内标题力求简短、明确，题末不用标点符号（问号、叹号、省略号除外）。标题层次不宜过多，一般不超过 5 级，层次序号采用“一、”“（一）”“1.”“（1）”“①”。正文同一段落中的内容再分点时，使用的序号应与各级标题序号相区别。

(二) 图、表、式

插图和照片均为黑白图片，比例适当，清楚美观；图中文字与符号一律植字。

线条图中，数学图应精准表达函数关系，坐标值准确；柱状图、饼图应保证数据、数值完整、准确；流程图应步骤清晰、完整。图片中主要的文字和数字建议采用宋体小 5 号字，其他需要特殊显示的内容可采用其他字体、字号。

照片图采用 TIF 或 JPEG 格式（压缩品质选“最佳”），以单独的文件提供，图片长宽在 900 像素以上，个别大图在 2000 像素以上，且图片影像清晰，不能是印刷品的扫描图。采用截屏图则一定要获取高清晰分辨率的截屏图（获取方法见附录 A）。

插图应标明图序和图题，图序以阿拉伯数字连续编号，图序和图题排在图的下方。

表格应结构简洁。表格应有表序和表题，表序以阿拉伯数字连续编号，表序和表题排在表格上方。表内数据一律采用阿拉伯数字，相邻行格内的数字或文字相同时，应重复填写。

正文中的公式、算式和方程式等应编排序号，序号标注于该式所在行（当有转行时，应标注于最后一行）的最右边。较长的式，另行居中横排。如式必须转行，只能在+，-，×，÷，<，>处转行。上下式尽可能在等号“=”处对齐。

$$\begin{aligned} \text{示例 1} \quad W(N_i) &= H_{v,1} + \int_{r^{-1}}^{-r^{-1}+1} L'_a e^{-2\pi i a N_i} d\alpha \\ &= R(N_i) + \int_{r^{-1}}^{-r^{-1}+1} L'_a e^{-2\pi i a N_i} d\alpha + O(P^{r-n-v}), \dots \dots \dots (1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{示例 2} \quad f(x,y) &= f(0,0) + \frac{1}{1!} \left(x \frac{\partial}{\partial x} + y \frac{\partial}{\partial y} \right) f(0,0) \\ &+ \frac{1}{2!} \left(x \frac{\partial}{\partial x} + y \frac{\partial}{\partial y} \right)^2 f(0,0) + \dots \\ &+ \frac{1}{n!} \left(x \frac{\partial}{\partial x} + y \frac{\partial}{\partial y} \right)^n f(0,0) + \dots \dots \dots (2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{示例 3} \quad -\frac{\partial \ln Q}{\partial S} &= \left[\left(1 + \sum_i z_i \right) - \frac{2\mu}{z} \right] \ln \frac{\theta_x (1 - \theta_\beta)}{\theta_\beta (1 - \theta_x)} \\ &+ \ln \frac{\lambda_\alpha}{\lambda_\beta} - z_1 \ln \frac{\epsilon_1}{\zeta_1} + \sum z_v \ln \frac{\epsilon_v}{\zeta_v} \\ &= 0 \dots \dots \dots (3) \end{aligned}$$

解释公式中的变量应以“式中：”作为标识，靠左顶格排。例如

$$J_x = -D_n \partial n / \partial x$$

式中 J_x 是粒子流密度在 x 方向的分量， n 是粒子数密度

（三）计量单位

文稿中的计量单位必须符合国家标准 GB3100《国际单位制及其应用》、GB3101《有关量、单位、符号的一般原则》以及从 GB3102.1 到 GB3102.13 的一系列国家标准的规定。

正文、图、表、公式中，务必要注意符号的正斜体和区分英文字母与希腊字母。

（四）缩略词

文中采用一些学科通用的或者作者自定的缩略词，应在第一次使用时用全称，并用括号注明简称；如果是译自英文术语的首字母缩写，应在第一次使用时用中文全称，并用括号注明英文全称和中文简称或者首字母缩写。例如：

基于网络的形成性考核（以下简称“网络形考”）

整合技术的学科教学知识（technological pedagogical content knowledge，简称 TPACK）

（五）注释

对正文中某一特定内容进行解释或补充说明的注释采用页下注，用“①②③...”标注。基金项目、科研项目、参考文献请参考本规范中的相应内容，不作为注释来标注。例如：

虽然 e-teaching 系统^①日益普遍，*****

①本文使用 blended teaching（混合式教学）和 e-teaching（e-教学）这两个术语，不用 blended learning（混合式学习）和 e-learning（e-学习）这两个术语，因为“教学”更能准确描述机构的职责；“学习”则侧重学生的视角。因此，我们不宜混淆这两个不同范畴的概念。

三、文后参考文献

特别说明：

在文稿中引用他人研究成果或观点，尽量用自己的语言来转述，在正文中括注出处并列入参考文献；必须引用他人研究成果或观点的原文时，必须逐字核对并加双引号，在引文前或引文后括注出处并列入参考文献。

正文中括注的引文（包括转述和原文引用）必须与参考文献一一对应。

（一）正文中的标注形式

本刊正文中的引文出处采用著者-出版年形式标注，示例如下：

*****（白书农, 1996 a）。白书农(1996 b)认为, *****。
*****，*****（程根伟, 等, 1999）。丁文祥等（1999）认为：
*****。*****（转引自傅刚, 1997, p. 36）。
江向东（1996, pp. 123-125）在其著作中指出：“*****。”
*****（辛希孟, 等, 2000）。张志祥（2001）认为*****。

奥尔巴克（Auerbach, 1983）在其研究中指出，*****。
*****（转引自 Bernard, et al., 2004）。*****（Bjork & Sun, 2001, p. 6）。*****（Bjork, et al., 2001, pp. 22-23）。克拉克等（Clark, et al., 2001, p. 125）指出*****。华盛顿邮报的一篇报道（“New drug,” 1993）指出*****。施瓦茨（Schwartz, 1999）在纽约时报的一篇报道中阐明如下观点：*****。

关于引文标注格式的说明：

- （1）标注元素为，期刊文献：（著者，出版年份）；专著、译著、编著文献：（著者，出版年份, p.页码）或者（著者，出版年份, pp.起页码-止页码）
- （2）相同著者、相同年份的文献在年份后标注小写英文字母以示区分，如“（著者，出版年份 a）（著者，出版年份 b）”。
- （3）中国著者著录全名，外国著者只著录姓氏。
- （4）中文文献为多著者时，括号内只注第一位著者的姓名，后加“等”字。英文文献为多著者时，分两种情况。第一种，当著者人数少于六人时，首次引用时，注明全部著者的姓，中间以逗号分隔，最后一位著者姓前加“&”；再次引用时，注明第一位著者的姓，后加“et al.”。第二种，当著者人数大于等于六人时，每次引用都只注明第一位著者的姓，后加“et al.”。
- （5）对于中文文献，当正文中已经出现著者的姓名时，括注出处时只需括注出版年份或者出版年份和页码。对于英文文献，建议将著者姓名翻译为中文，括注英文姓和年代或者英文姓、出版年份和页码。对于无法查到权威译名的著者，当正文中出现英文姓之后，只需括注出版年份或者出版年份和页码。

一点特别说明：正文中夹注著者和年代之处所用标点符号，括号采用中文半角格式的括号；人名（无论中文人名还是英文人名）和年代之间的逗号，多个人名和年代之间的分号，统一采用英文格式的逗号和分号加空格。

具体示例如下：

*****（白书农, 1996 a; 程根伟, 等, 1999）。
*****（Bjork, et al., 2001, pp. 22-23）。

（二）参考文献列表

排列参考文献时，中文文献在前，英文文献在后。中文文献按著者姓名的汉语拼音和出

版年份升序排序；英文文献按照著者姓名的英文字母和出版年份升序排序。示例如下：

参考文献：

- 白书农. 1996a. 电子图书馆的理论模型[J]. 中国图书馆学报 (1): 33-35.
- 白书农. 1996b. 电子图书馆的现实模型[J]. 中国图书馆学报 (2): 24-29.
- 傅刚. 1997. 电子图书馆理论与实践研究[M]. 第2版. 北京: 北京图书馆出版社.
- 聂伟. 1998. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京: 北京大学数学学院.
- 汪冰. 1994. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A集[C]. 北京: 中国社会科学出版社: 21-25.
- 萧钮. 2000. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 11-02 (5).
- 辛希孟, 赵承, 李佳路. 2000-04-12(14). 大风沙过后的思考[N/OL]. 北京青年报, [2005-07-12]. <http://www.bjyouth.com.cn/Bgb/20000412/GB/4216%5ED0412B1401.htm>
- 张志祥. 2001-12-19. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL].[2002-04-15]<http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>.
- Auerbach, R. E. (1983). Reconsidering research on learning from media. *Review of Educational Research*, 53(4), 445-449.
- Bjork, D. , & Sun, C. -R. (2001). *Rethinking university teaching: A conversational framework for the effective use of learning technologies*. New York: Routledge.
- Fredrickson, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp.107-123). New York: Springer.
- Hilts, W. A., III. (1990, April 9). Beyond the melting por. *Time*, 135, 28-31.
- Laurillard, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, p. A12.
- Niven, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.
- VandenBos, C. (2015, December 10). Contractions in formal writing: What's allowed, what's not. Retrieved December 23, 2015, from http://blog.apastyle.org/apastyle/2015/12/contractions-in-formal-writing-whats-allowed-whats-not.html?_ga=1.170805728.1964825290.1450852019

三点特别说明：

1. 文末参考文献列表中的标点符号，中文字符后面采用中文半角格式的标点符号（起止页码之间和日期中间的连接号除外），英文字符后面采用英文格式的标点符号。其中，英文格式的逗号、下角点之后加空格。
2. 参考文献列表中，无论中文还是英文文献，起止页码之间和日期中间的连接号采用英文格式连字符。
3. 英文文献中，书名、期刊名、期刊卷号，采用斜体。

（三）各类文献示例

以下关于参考文献著录格式的说明中未涵盖的文献类型，请参考《中华人民共和国国家标准 GB/T 7714—2005 文后参考文献著录规则》和《APA 格式：国际社会科学学术写作规范手册》（美国心理协会著，重庆大学出版社 2011 年出版）一书。

1. 期刊文献

白书农. 1996. 电子图书馆的理论模型[J]. 中国图书馆学报 (1): 33-35.

程根伟, 张庆红, 叶瑾琳. 1999. 气候学研究的若干理论问题[J]. 北京大学学报: 自然科学版, 35 (1): 101-106.

丁文祥, 郑良, 姜础, 等. 1999. 元谋古猿牙齿测量数据的统计分析[J]. 科学通报, 44 (2/3): 2481-2488.

Auerbach, R. E. (1983). Reconsidering research on learning from media. *Review of Educational Research*, 53(4), 445-449.

Bernard, R. M., Abrami, P. C., Lou, Y., Borokhovski, E., Wade, A., Wozney, L., et al. (2004). How does distance education compare with classroom instruction? A meta-analysis of the empirical literature. *Review of Educational Research*, 74(3), 379-439.

2. 专著、译著、编著作品

傅刚. 1997. 电子图书馆理论与实践研究[M]. 第2版. 北京: 北京图书馆出版社.

江向东. 1996. 数字化生存[M]. 胡泳, 范海燕, 译. 第2版. 海口: 海南出版社.

Bjork, D. , & Sun, C. -R. (2001). *Rethinking university teaching: A conversational framework for the effective use of learning technologies*. New York: Routledge.

Clark, J., Ely, D. P., Brown, E. G., Jr., Ben-Shahar, T., Wolchik, S. A., West, S. G., et al.(2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects* (3rd ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Daniel, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

3. 专著、译著、编著中析出的文献

李晓东. 1999. 长江洪水的成因与减灾对策[M]//许厚泽, 赵其国. 长江流域洪涝灾害与科技对策. 第2版. 北京: 科学出版社, 25-26.

刘武. 1998. 植物开花研究[M]//李承森. 植物科学进展. 张旭, 译. 第2版. 北京: 高等教育出版社, 133-135.

Fredrickson, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp.107-123). New York: Springer.

Gibbs, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Henry, J. S. (in press) . The origins of narcissism and narcissistic personality disorder: A theoretical and empirical reformulation. In J. M. Masling & R. F. Bornstein (Eds.), *Empirical studies of psychoanalytic theories: Vol. 4. Psychoanalytic perspectives on psychopathology*. Washington, DC: American Psychological Association.

4. 学位论文

聂伟. 1998. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京: 北京大学数学学院.

5. 论文集、会议录

汪冰. 1994. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A集[C]. 北京: 中国社会科学出版社: 21-25.

6. 报纸、非学术杂志中的文献

萧钮. 2000. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 11-02(5).

Laurillard, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, p. A12.

Hilts, W. A., III. (1990, April 9). Beyond the melting por. *Time*, 135, 28-31.

7. 电子文献

辛希孟, 赵承, 李佳路. 2000-04-12(14). 大风沙过后的思考[N/OL]. 北京青年报, [2005-07-12].

<http://www.bjyouth.com.cn/Bgb/20000412/GB/4216%5ED0412B1401.htm>

杨宗英. 1999. 互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL]. 情报学报, 18(2): 4[2000-01-18]. <http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/gbxb/gbxb99/gbxb990203>.

张志祥. 2001-12-19. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL].[2002-04-15]<http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>.

Niven, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

O' Neil, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

Schwartz, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>

VandenBos, C. (2015, December 10). Contractions in formal writing: What's allowed, what's not. Retrieved December 23, 2015, from http://blog.apastyle.org/apastyle/2015/12/contractions-in-formal-writing-whats-allowed-whats-not.html?_ga=1.170805728.1964825290.1450852019

附录 A: 获取高清晰分辨率截屏图的方法

(1) 将计算机显示器屏幕分辨率调整到高清晰度状态下, 如: 1920×1080 屏, 具体步骤如下: (显示器左下角)开始→设置(S)→控制面板→显示→显示属性→设置→屏幕分辨率(S)→1920×1080;

(2) 将所需截屏的内容以全屏形式显示在计算机屏幕上;

(3) 按键盘右上角“屏幕打印”→打开 Photoshop 软件→新建页面→粘贴→合并图层→存储为“TIF”格式文件。(可粘贴在多种软件中, 存储格式 TIF 或 JPEG 均可, 首选 TIF 格式。)

附录 B: 关于参考文献著录格式的说明

*以下文字中的红色字为说明性文字, 并非参考文献的元素。

1. 中文文献著录格式

(1) 期刊文献

格式:

文献著者(著者最多列三位, 之后加“等”字, 下同). 期刊出版年份. 文献名称[J] ([J]为文献类型, 下同). 期刊名称, 卷号(期号): 文献页码.

文献著者. 期刊出版年份. 文献名称[J]. 期刊名称(期号): 文献页码.

对于合期的刊物, 例如 2 期、3 期合期, 期号采用“(2/3)”这样的形式

示例:

白书农. 1996. 电子图书馆的现实模型[J]. 中国图书馆学报(2): 24-29.

程根伟, 张庆红, 叶瑾琳. 1999. 气候学研究的若干理论问题[J]. 北京大学学报: 自然科学版, 35(1): 101-106.

丁文祥, 郑良, 姜础, 等. 1999. 元谋古猿牙齿测量数据的统计分析[J]. 科学通报, 44(2/3): 2481-2488.

(2) 专著

格式:

著者(著者最多列三位, 之后加“等”字, 下同). 出版年份. 书名[M] ([M]为文献类型, 下同). 版本信息(第 1 版不用给出版本信息, 下同). 出版地(是指图书出版地, 具体到城市名, 不写省份名; 如果有两个出版地, 只写第一个; 下同): 出版社名称(必须是全称, 不能缩略, 下同).

示例:

傅刚. 1997. 电子图书馆理论与实践研究[M]. 第 2 版. 北京: 北京图书馆出版社.

(3) 译著

格式:

原著者(原著者姓名格式以译著上刊印的原著者姓名格式为准). 译著出版年代. 书名[M].

译者. 版本信息. 译著出版地: 出版社名称.

示例:

江向东. 1996. 数字化生存[M]. 胡泳, 范海燕, 译. 第 2 版. 海口: 海南出版社.

（4）专著、译著中析出的文献

格式：

析出文献著者. 出版年份. 析出文献名称[M]//专著著者. 专著书名. 版本信息. 出版地：出版社名称.

析出文献著者. 出版年份. 析出文献名称[M]//译著原著者. 译著书名. 译者. 版本信息. 出版地：出版社名称.

示例：

李晓东. 1999. 长江洪水的成因与减灾对策[M]//许厚泽, 赵其国. 长江流域洪涝灾害与科技对策. 第2版. 北京：科学出版社.

刘武. 1998. 植物开花研究[M]//李承森. 植物科学进展. 张旭, 译. 第2版. 北京：高等教育出版社.

（5）学位论文

格式：

著者. 年份. 论文名称[D]. 学校所在城市：学校名称及院系.

示例：

聂伟. 1998. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京：北京大学数学学院.

（6）论文集、会议录

格式：

著者. 出版年份. 论文集、会议录名称[C]. 出版地：出版社.

示例：

汪冰. 1994. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集：A集[C]. 北京：中国社会科学出版社.

（7）报纸中的文献

格式：

著者. 出版年份. 文献标题[N]. 报纸名称, 出版月份-日期（日期采用两位数字，不足两位的前面一位用“0”）（版面信息）（即第几版）.

示例：

萧钮. 2000. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 11-02（5）.

（8）电子文献

格式：

著者. 文献标题[文献类型标志/文献载体标志]（N代表报纸，J代表期刊，EB代表电子公告，OL代表联机网络 on line）. 出版地：出版者, 出版年（更新或修改日期，也可以理解为网站的发布日期）[引用日期]. 获取和访问路径.

示例：

辛希孟, 赵承, 李佳路. 2000-04-12(14). 大风沙过后的思考[N/OL]. 北京青年报, [2005-07-12].
<http://www.bjyouth.com.cn/Bgb/20000412/GB/4216%5ED0412B1401.htm>

杨宗英. 1999. 互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL]. 情报学报, 18(2):
4[2000-01-18]. <http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/gbxb/gbxb99/gbxb990203>.

张志祥. 2001-12-19. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL].[2002-04-15]<http://www.creader.com>

/news/20011219/200112190019.html.

2. 英文文献著录格式

关于人名：

作为作者：

John Daniel 缩写为 Daniel, J.

Donald Polo Ely 缩写为 Ely, D. P.

Ebu Gaal Brown, Jr. 缩写为 Brown, E. G., Jr.

Tal Ben-Shahar 缩写为 Ben-Shahar,

Shaquille O'Neal 缩写为 O'Neal, S.

作为编者：

John Daniel 缩写为 J. Daniel

Donald Polo Ely 缩写为 D. P. Ely

Ebu Gaal Brown, Jr. 缩写为 E. G. Brown, Jr.

Tal Ben-Shahar 缩写为 T. Ben-Shahar

Shaquille O'Neal 缩写为 S. O'Neal

关于常用缩写：

Ed. 编者

Rev. ed. 修订版

3rd ed. 第三版

Vol. 卷

pp. 某页至某页

Eds. 多位编者

2nd ed. 第二版

4th ed. 第四版

p. 某页

(1) 期刊文献

格式：

析出文献著者（出版年份）. 析出文献标题. 期刊名称（期刊名称中的实词首字母大写，整个期刊名称斜体，下同），卷数（卷数斜体，下同）（期数），页码.

示例：

Auerbach, R. E. (1983). Reconsidering research on learning from media. *Review of Educational Research*, 53(4), 445-449.

Bernard, R. M., Abrami, P. C., Lou, Y., Borokhovski, E., Wade, A., Wozney, L., et al. (2004). How does distance education compare with classroom instruction? A meta-analysis of the empirical literature. *Review of Educational Research*, 74(3), 379-439.

(2) 专著和编著

格式：

著者.（作者为六位及六位以下时，全部列出，最后一位作者前加“&”，并且“&”前仍旧有逗号；作者为七位及七位以上时，前六位作者全部列出，第七位及以后作者用 et al. 代替，et al. 不用斜体，之前不加“&”；下同）（出版年份）. 书名（书名和副书名中第一个单词的首字母大写，其余单词小写；书名和副书名全部用斜体，下同）（版本信息）. 出版地（城市名，州名/省名，国名）（美国的出版者写出城市名和州名，州名用官方两个字母的缩写，其他国家的出版者写市名、州名/省名和国名；纽约、伦敦、巴黎等城市不必写出州名缩写和国名；有两个或两个以上出版地，则只写第一个；下同）：出版社名. 编者的名字后面要加“(Ed.)”或者“(Eds.)”。

示例：

Bjork, D. , & Sun, C. -R. (2001). *Rethinking university teaching: A conversational framework for the effective use of learning technologies*. New York: Routledge.

Clark, J., Ely, D. P., Brown, E. G., Jr., Ben-Shahar, T., Wolchik, S. A., West, S. G., et al.(2001).

Family mediation: Facts, myths, and future prospects (3rd ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Daniel, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

(3) 编著作品中析出的文献

格式:

析出文献著者. (出版年份). 析出文献名称(用正体). In 编者(编者的姓名名在前、姓在后, 名仅保留首字母, 且首字母大写加下点, 姓全拼; 两位编者的姓名之间用“&”隔开, 不用逗号; 有三位及三位以上编者时, 在最后一位编者的姓名前加“&”, 各位编者的姓名之间用逗号隔开)(Ed.) (一位编者) 或者 (Eds.) (两位及以上编者), 编辑作品名称. 出版地: 出版社.

示例:

Fredrickson, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp.107-123). New York: Springer.

Gibbs, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Henry, J. S. (in press). The origins of narcissism and narcissistic personality disorder: A theoretical and empirical reformulation. In J. M. Masling & R. F. Bornstein (Eds.), *Empirical studies of psychoanalytic theories: Vol. 4. Psychoanalytic perspectives on psychopathology*. Washington, DC: American Psychological Association.

(4) 非学术性杂志中析出的文献

格式:

析出文献著者(出版年份, 季/月份 日期). 析出文献标题. 杂志名称, 卷数(期数), 页码.

示例:

Hilts, W. A., III. (1990, April 9). Beyond the melting pot. *Time*, 135, 28-31.

(5) 报纸中析出的文献

格式:

析出文献著者(出版年份, 月份和日期). 析出文献标题. 报纸名称, p. (或 pp.) (p.用于单页, pp.用于多页, 多页之间用逗号隔开) 页码.

Laurillard, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, p. A12.

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, pp. A1, A4. [本篇文献没有作者, 在正文中引用时, 采用("New drug," 1993)这样的引用形式]

(6) 以纸质刊物为来源的电子定期刊物(只参考了电子版本而未参考纸质版本)

格式:

基本格式与纸质版期刊文献相同, 区别仅在于在文献标题之后增加 "[Electronic version]"

示例 “

Niven, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

(7) 只在网络上发布的期刊文献（即没有纸质版本，这种刊物通常不编排页码）

格式：

著者（出版年份，月份 日期）. 文献标题. 期刊名称, 卷号（期号），文章编号（或者页码/其他标志信息）. Retrieved 月份 日期, 年份（引用日期），from 获取和访问路径

示例：

O' Neil, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

(8) 电子版报纸中的文献

格式：

著者（出版年份，月份 日期）. 文献标题. 报纸名称. Retrieved 月份 日期, 年份（引用日期），from 获取和访问路径

示例：

Schwartz, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>

(9) 网页中的文献

格式：

著者（出版年份，月份 日期）. 文献标题. Retrieved 月份 日期, 年份（引用日期），from 获取和访问路径

示例：

VandenBos, C. (2015, December 10). Contractions in formal writing: What's allowed, what's not. Retrieved December 23, 2015, from http://blog.apastyle.org/apastyle/2015/12/contractions-in-formal-writing-whats-allowed-whats-not.html?_ga=1.170805728.1964825290.1450852019