

5. 学生发展

学生发展是学校人才培养工作质量的重要体现。学校坚持把学生成长与成才作为一切工作的出发点和落脚点，积极应对高考招生制度改革，创新举措提高生源质量；完善指导与服务体系，满足学生全面、协调发展需求；全方位、多层面加强学风建设，创造条件助力学生自我成长、提高学生学习效果；完善机制保障，合力推动就业工作，毕业生就业质量高，社会评价高。

5.1 招生及生源情况

学校努力强化本科教学工作的中心地位，提升教学质量，优化培养过程，强调生源是学校发展关键的核心理念，多渠道全方位展示学校办学实力，广泛吸纳优秀生源，不断提高生源质量，促进人才培养质量的提高。

5.1.1 积极拓展宣传途径，广泛吸纳优秀生源

（1）密切生源高中联系，加强生源基地建设

学校积极应对高考招生制度改革，努力提升生源层次，加强与各生源高中中的紧密联系，保证了优质生源渠道畅通。举办“高校高中对接峰会”，研讨高校招生录取和高中学生培养的新举措和新思路；推选了玉田第一中学等省内 21 所优秀生源基地和 50 所生源基地；走进中学解读新高考专业选考科目政策，受到中学师生欢迎。

（2）教授博士积极宣讲，体现学校培养质量

学校每年在高考志愿填报前夕，选派工作人员深入各地开展招生宣传和咨询工作。2018 年，由 29 名教授博士组建的“教授博士宣讲团”，深入河北省 11 个中学，讲述个人奋斗历程，帮助高中生做好职业生涯规划；介绍高考录取政策，宣传学校办学特色和亮点。教授博士们学识渊博、治学严谨，

体现了学校人才培养质量和办学水平，让考生及家长了解学校、认同学校和选择学校。

（3）构建多维宣传格局，努力扩大社会影响

加强招生宣传力度，构建多维宣传格局。一是利用教育部全国招生咨询统一平台，以及新浪网、腾讯网、校园网、微信公众号等新媒体，宣传学校专业特色和招生政策；二是在《人民日报》、《光明日报》和《中国教育报》等全国主流媒体上刊登学校宣传广告；三是通过向全国近 8000 所高中邮寄《招生简章》和《专业介绍》，参加全国各地大型现场咨询会，举办校园开放周等活动，积极拓展招生宣传渠道。

（4）提供优质周到服务，提升社会满意度

安排专人在入学报到前主动联系新生，了解学生实际困难，介绍国家资助政策；完善华北理工导航 APP、绘制新生报到电子导航地图，帮助新生顺利抵达新校园。周到的人性化服务提升了学生和家长对学校的满意度。

5.1.2 生源结构趋于稳定，生源质量稳步提升

（1）招生规模逐年提升，生源结构趋于稳定

学校面向除西藏以外的全国 30 个省（市、自治区）进行招生，招生规模逐年增加，新生报到率稳定在 97% 左右。招生类别除普通文理科外，还有提前批次艺术类、国家和地方专项计划、免费医学定向生、新疆贫困南单计划、中外合作办学项目、少数民族预科班等特殊类型。

表 5-1 2016~2018 年本科招生人数及报到情况统计表

年份	招生人数	报到人数	报到率 (%)
2016	6866	6674	97.2
2017	7166	6944	96.9
2018	7635	7406	97.0

学校目前有 92 个招生专业，其中工学类学生占总招生人数的 47.26%，医学类占 22.28%，理学类占 10.28%，管理学类占 7.48%，经济学类占 4.72%，艺术学类占 3.26%，文学类占 2.76%，法学类占 1.96%。生源结构中省内外生源比例、男女生比例和城乡结构比例趋于稳定。

表 5-2 2016~2018 年本科招生生源结构统计表

年份	生源地结构 (%)		性别结构 (%)		城乡结构 (%)	
	省内	省外	男生	女生	城镇	农村
2016	62.19	37.81	55.21	44.79	33.35	66.65
2017	62.57	37.43	52.86	47.14	36.05	63.95
2018	64.69	35.31	51.74	48.26	33.41	66.59

(2) 招生分数逐年提高，生源质量稳步提升

近三年学校招生录取分数逐年提高，一批次招生省份从 2016 年 11 个提升到 2018 年 24 个。2018 年在各省理工类招生录取的最低录取分数线，超当地一本分数线 50 分以上的达到 6 个省，超 20 分以上的达到 14 个省，其中广东、辽宁录取分数线分别超一本线 107 分和 100 分。

表 5-3 2016~2018 年学校在各省一批次理工类招生情况统计表

年份	一批次招生的省份数量	学校录取线超一本线 20 分的省份数量	学校录取线超一本线 50 分的省份数量
2016	11	2	0
2017	20	11	3
2018	24	14	6

表 5-4 2016~2018 年学校在河北省招生录取情况统计表

年份	类别	学校提档线 (分)	一批次省控线 (分)	线差 (分)
2016	理工类	546	525	21
	文史类	546	535	11
2017	理工类	508	485	23
	文史类	533	517	16
2018	理工类	537	511	26
	文史类	573	559	14

近三年学校在河北省录取情况良好，分数线稳步提升。2018 年河北省理

工类、文史类录取分数线分别高出省控一本线 14 分和 26 分，临床医学专业和机械设计制造及其自动化专业录取最低分分别高出省控线 67 分和 55 分。

5.2 学生指导与服务

学校坚持以学生为本，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人，上下一心齐抓共管，完善学生指导与服务体系，满足学生日益增长的发展需求。

5.2.1 全方位指导服务，保证学生全面发展

(1) 提升思想政治与道德素质

学校始终坚持以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，切实做好大学生思想政治工作，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。学校与时俱进，开展“家国情怀”和“喜迎十九大”等系列主题教育实践活动，宣传党和国家方针政策，发挥思想政治教育的引领作用；开展辅导员“大家访”、“电话短信传真情”，发挥学校与家庭合力育人作用；开展“校园十佳”、“校园之星”、“优秀毕业生”评选和“优秀学生风采展”，组织“创先争优班级风采大赛”和“我的团日我做主主题团日”等活动，宣传学生典型，发挥优秀学生模范引领作用，提升基层班团的凝聚力和号召力；通过大学生军训和志愿者服务培养学生建设国家、服务人民的自觉意识，培育青年的责任感和使命感，引导当代大学生内强素质、外树形象。

(2) 抓好职业生涯指导服务

学校以课程为先导，以实践为平台，做好大学生职业生涯指导服务。建立了“课程建设规范化、课程覆盖全程化、授课教师专家化、课程辅助社会化”的职业指导课程体系；成立了大学生职业发展与就业创业指导教研室，开设的《大学生职业生涯规划》、《创新创业教育与实践》和《大学生就业

指导》课程被评为“河北省普通高校职业指导示范课程”和“就业创业指导优质课程”，任课教师在省就业创业指导课程大赛连续多年获奖。学校以实践为平台，建立了“面—线—点”三位一体式职业指导与服务模式：“面”是通过企业家大讲堂、创业大讲堂、就业创业系列指导讲座、就业微信平台、就业（创业）指导手册等，实现学生职业生涯指导全覆盖；“线”是以就业创业辅导、模拟招聘大赛、营销大赛、职业生涯规划大赛和职场亮剑活动等活动为主线，实现以赛促学；“点”是以个性化的职业规划、就业创业个体咨询等方式，满足学生个体需求。近年来，学生在省职业生涯规划大赛和唐山市大学生职场亮剑才艺展示大赛中获得奖励 25 人次。

（3）加强学生学业指导服务

学校多管齐下，形成教育合力，加强学生学业指导服务。一是建立校领导、中层干部联系学生班级制度，发挥全员全过程全方位育人作用；二是建立辅导员“6+1”工作模式，发放《辅导员工作日志》，要求辅导员定期深入课堂听课，检查学生出勤，了解教学效果，及时反馈专业教师，促进教学双提升；三是开展素质讲座，提高大学生人文素养；四是开展以专业知识为主的“教授、副教授讲座”，加强学生对专业知识的了解；五是教师通过网络课程和线下答疑等方式，提升学生学习能力；六是实施学情分析和学业预警，对学籍异动、厌学、沉迷网络及欠学分较多的学困生进行重点帮扶和预警，帮助学困生解决学业困难、顺利完成学业。

（4）打造创业实践服务平台

学校建有大学生创新创业科技孵化园，提供“一站式”创业服务，一是给有志创业的大学生提供“技能培训—政策导航—项目搜集与推荐—创业项目评估—项目实施及跟踪”的全过程服务；二是对创业团队提供工商注册、税收登记、资金资助、贷款融资等创业服务。学校连续三年被评为河北省“创

业帮扶工程”定点服务机构。目前孵化园在孵创业项目 36 项，学生 242 人。成功培育出河北瑞程思净源设备有限公司、益联推广文化传媒有限公司、奇迹工坊创意设计工作室和纳美华高校生活网等创业项目，创业典型不断涌现。

（5）强化毕业生就业信息服务

学校构建了以毕业生就业信息网为基础，移动平台和学院二级就业平台为拓展的“一体两翼”信息平台，实现精细化的毕业生信息服务。毕业生通过就业专栏网站实时关注就业招聘会、企业用人信息、就业创业政策和就业指导服务等信息；建立了就业工作校企合作交流 QQ 群，与 1000 余家单位实现了供需信息共享，用人单位可在移动端报名参加双选会，提高了用人单位和学校就业部门工作效率，同时也提高了毕业生接收信息的时效性和针对性。

（6）重视心理健康教育与咨询服务

学校利用心理学院专业优势，专设了心理健康教育和咨询场所，形成以“六个一”为主线、五大品牌工作坊为特色的心理健康教育与咨询体系。“六个一”即“一课、一档、一网、一刊、一节和一赛”：开设《心灵导航》全校必修课；开展新生心理普查，建立学生心理档案，做好回访、排查及干预工作；搭建微信公众网络平台，利用《大学心语》校内期刊、大学生心理文化节和心理健康知识比赛等，提升学生心理健康教育与咨询的广泛性和参与度。全力打造五大品牌工作坊：“美人鱼”表达性绘画艺术工作坊、“心动力”心理案例督导工作坊、“悦心前行”团体辅导工作坊、“心晴启航”团体素质拓展工作坊和“一米阳光”笔迹心理分析工作坊等，加强学生心理健康教育与咨询的个性化和针对性，形成了预警有效、品牌彰显、特色鲜明、喜闻乐见的特点。2015~2017 年累计完成 18968 名新生的心理健康普查，对 4478 名存在心理困扰的学生进行心理回访，接待个体心理咨询 523 人次，开展心理健康主题讲座和培训 51 场。学校心理健康教育与咨询工作在河北省高

校中独树一帜，成为唐山市心理健康教育高地。

(7) 完善资助帮扶体系

学校建立了“国家资助、学校奖助、社会捐助和学生自助”四位一体的“奖、助、贷、勤、补、免”学生资助帮扶体系，确保无学生因家庭经济困难而辍学。**国家资助：**规范国家奖学金、励志奖学金、国家助学金、助学贷款等申领程序，落实学生“三免一助”、入伍学生返学费政策，发放毕业生求职补贴；**学校奖助：**通过绿色通道助学、临时困难补助、优秀学生奖学金等，积极帮助学生顺利完成学业；**社会捐助：**利用校友资源，加强对口企业联系，联络社会爱心人士，争取社会扶持，设立“丁云生奖学金”、“滨海英才奖学金”、“简棣英才奖学金”等十三项奖助学金，奖励优秀学子，资助困难学生，支持学生创新创业活动；**学生自助：**物质帮扶与扶志紧密结合，举办“优秀大学生励志成才宣讲暨评选会”，开展诚信教育、感恩教育，帮助学生参加勤工助学，鼓励经济困难学生自立自强，报效社会。

表 5-5 2016~2018 年学生受资助帮扶情况统计表

项目	2016 年		2017 年		2018 年		
	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	
国家 资助	政府奖助学金	2223.40	7154	2401.40	13730	980.55	6537
	国家助学贷款 (不含生源地)	4.58	10	4.82	10	0	0
	减免学费	45.55	114	0	0	0	0
学校 奖助	学校奖学金	238.94	7842	258.84	8431	194.85	7964
	临时困难补助	0	0	1.10	7	0.40	2
	其他奖助学金	0	0	42.08	15009	0	0
社会 捐助	社会奖助学金	76.29	300	62.94	305	72.78	283
学生 自助	勤工助学金	130.00	8000	81.81	4944	39.42	2979
合计		2718.76	23420	2852.99	42436	1288.00	17765

5.2.2 体系与机制健全，保障指导服务质量

(1) 健全制度，形成良好的工作机制

学校成立学生工作指导委员会，统筹学生工作，建立了党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工协作的学生工作机制；成立学生军训领导小组，领导开展军事训练和军事教育工作；成立大学生职业发展与就业创业指导教研室、就业指导中心、创业指导中心、大学生心理健康教育与咨询中心、学生资助中心等工作机构，各学院建有相应的领导小组、工作机构，明确职责，落实分工；学校加强学生工作制度建设，制定和实施了《学生违纪处分管理规定》、《学生校内申诉办法》、《学生综合素质测评实施办法》、《优秀学生 and 先进班集体评选实施办法》、《学生公寓暂行管理规定》和《学生宿舍卫生标准》等文件；出台了《毕业生就业工作表彰及奖励办法》、《毕业生就业协议书管理办法》等文件制度，强化服务意识，提高工作水平。

(2) 强化队伍，提供有力的人员保障

学校坚持“以学生为本”，实施校院分级管理，构建了学校-学院-年级-班级“纵向联动”和辅导员-班主任-专业教师“横向联动”的指导服务网络体系，丰富学生指导与服务工作内容，形成长效机制，为人才培养保驾护航。

学校有院级学生管理队伍 136 人，其中一线专职辅导员 97 人，配备专业课教师担任新生班主任和专业导师，将专业教育与思想品德教育相融合，建立校领导、中层干部联系学生班制度，形成了一支由辅导员、班主任、专业导师和中层干部为主体的学生指导与服务队伍，及时解决学生思想、学习、生活、心理、就业等方面的困难困惑。

(3) 优化资源，提供良好的条件保障

学校以搬迁提升为契机，不断改善学生的学习生活环境。建设了现代化

教学区域，配置了舒适、环保的学生桌椅，在宿舍楼设置自习室，在教学区增设答疑室，为学生学习提供便利服务。学校建有大学生活动服务中心、创新创业科技孵化园、心理健康教育与咨询中心、以升大学生创新实验中心、体育馆、图书馆等，满足学生发展的场地需求。设立毕业生就业工作专项经费，近三年毕业生工作经费 451.5 万元，保障了学生就业指导与服务工作的开展。

5.2.3 指导与服务周到，学生评价满意度高

学校以人才培养为核心，以学生发展为本，广泛听取学生意见与建议，不断改善服务质量。定期开展学生党支部、学生干部、新生、毕业生和学生代表座谈会，了解诉求，为学生提供帮助指导，掌握学生对学校教学与服务满意度。通过抽样调查，结果显示 95.5% 的学生对学校的辅导员工作满意，96.6% 的学生对学校提供的学习环境和设施表示满意。学校服务不仅得到学生认可和满意，也得到了社会一致认可，在 2017 年由省互联网信息办公室、省思政工作研究会主办，河北新闻网组织的“河北最受大学生喜爱的高校”网络评选活动中，我校排名第一。

5.3 学风与学习效果

学风是大学精神的体现，是高等学校的立校之本、发展之魂，是提高教育教学质量的根本保证。良好的学风渗透在学生自我管理、课堂教学、第二课堂、考风考纪等方面。学校围绕人才培养目标，通过思想引领、制度管理、文化宣传、典型示范等方式，积极培育优良学风。

5.3.1 完善学风建设措施，规范学生学习行为

(1) 以思想教育引领学风

第一课堂和第二课堂紧密结合，做好学生思想政治教育工作，加强社会

主义核心价值观教育。把爱国主义教育、理想信念教育、诚信教育以及三观教育与学风教育紧密结合起来，将立德树人教育贯穿于人才培养全过程。

（2）以教风促建学风

学校建立师德师风建设长效机制，以树人为核心，以立德为根本，明确教师立德树人责任；狠抓课堂质量，严格遵守高校教师职业道德规范和师生行为准则，严控课堂秩序；推进领导干部听课制度，加强教学督导听课评价，全面督导教师课堂言行；营造从严治学，从严治教氛围；通过优秀教师和优质课堂评选、教师讲课比赛、教案讲稿等单项评比、教学观摩学习培训等激发教师工作热情，形成热爱教学、热爱课堂、热爱学生的良好氛围，打造优良教风，促进良好学风。

（3）以制度建设保学风

学校注重学风建设的制度保障，出台了《学生学业考核管理办法》、《关于进一步加强考风考纪管理的实施办法》、《课堂教学学生行为规范》、《课堂精细化管理实施方案》、《课堂督导实施方案》和《毕业综合考核管理办法》等文件，建立了课堂教学、实验实习、毕业论文、考风考纪、学业预警、听课巡课、考试巡查、教学督导等制度措施体系，保障优良学风建设。学校实施“大一工程”，通过加强学生纪律管理，设置经典名著阅读实践课，组织公共类课程阶段性考试，举办名师习题讲座，安排早晚自习固定教室，开展英语角活动，组织学生晨读晨练等6个项目，帮助大一学生提高自我管理能力和良好学习习惯，形成正确的理想观、奋斗观，助力学风建设。

（4）以校园活动促学风

学校积极推进校园文化建设，努力打造特色鲜明的学生工作品牌。深入挖掘典礼文化育人效果，组织新生开学典礼，加强新生爱国荣校、砥砺前进的奋斗意识，端正学习动机、增强学习信心；重视班集体建设，组织“争先

创优”班级风采展示大赛，提升班集体的凝聚力与向心力，培育省级、校级先进班集体；开展诚信考试宣传教育活动，加强学生诚信教育，增强学生自律意识；组织“与学生面对面”活动，定期邀请领导干部、专家学者、知名人士与学生交流，发挥导师作用，传递专业前沿、业界动态，开拓学生眼界，帮助学生做好生涯规划，树立奋斗目标；组织召开学风建设主题班会、学习经验交流会、考研经验交流会和英语考级经验交流会，通过朋辈教育与影响，发挥榜样示范作用。

（5）以先进典型引导学风

评选表彰先进典型，营造争先创优氛围。充分发挥优秀大学生、优秀学生干部、优秀毕业生、“校园之星”等先锋模范作用；充分发挥学生党团骨干、学生干部模范带头作用，提升学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的能力和水平。由人民网、大学生杂志社、光明日报社和大学生在线联合开展的“第十三届中国大学生年度人物”评选中，我校任文武同学成功入围。

（6）从严治考规范学风

考试前，通过各种媒体宣传及考风考纪主题教育活动，营造严肃考风氛围；考试中，校院两级不间断巡视，视频监控全程、覆盖全部考场抓拍；考试后，对违规违纪人员严肃处理绝不姑息，同时加强教育帮扶和人文关怀，将从严治考的理念延伸至心理人文层面，通过狠抓考风考纪建设，培养学生诚实守信的良好品质。

（7）以学业评价督学风

学校建立学生成绩分析评价机制，从不及格率、成绩分布、学分绩点、必修课程完成情况等方面统计分析，建立覆盖全部学生、全部学院和全部课程的学风预警机制。采取积极有效措施，有目的、有步骤地对学生进行教育，

端正学习态度，提高学习效果。

5.3.2 学生学业成绩优良，综合素养稳步提升

(1) 学生思想道德素质高

学校目前有 1663 名学生党员，5697 名学生积极分子，涌现出“中国大学生自强之星”贺颖等国家级先进典型。近三年评选省级先进班集体 17 个，省级三好学生 121 名，省级优秀学生干部 34 名，优秀毕业生 520 名，学生普遍表现出较高的思想道德水平。

学生具备良好的社会责任感，积极参与志愿服务，打造出“失独老人关爱行动”、“绿色离校衣旧情深”、“彩绘唐山公益联盟”、“法律诊所”、“靓丽校园行”等志愿服务品牌和项目。

(2) 学生学业水平、综合素质稳中有升

学生学习的积极性、主动性不断增强，课堂出勤率明显提高，违反校规校纪现象逐渐减少，志存高远、奋发进取、严谨求实、博学笃行的学风愈发浓厚。2016~2018 届毕业生的毕业率和学位授予率均在 95% 以上，平均考研率为 18%，平均每年 117 个保送名额，70% 以上的学生被推荐到北京大学、南开大学、天津大学、吉林大学等知名高校。学生创新素养得到提升，广泛参与学科竞赛、大学生创新创业训练计划，深入导师课题组，锻炼了创新实践能力，培养了科学素养和精神。近三年学生获得国家级、省级奖项 4081 人次，发表学术论文 992 篇，其中三大索引论文 34 篇，获准专利 60 项。

(3) 学生体质逐渐增强

学校优化体育课程教学内容，与群体活动和竞技体育相结合，学生体育锻炼的主动性和积极性高，体质健康水平逐年提高。学校深化体育教学改革，开设 24 门体育课程，其中民族传统体育必修课最受欢迎，实现男生人人会打

太极拳，女生人人会跳太极健身球操的华北理工大学体育教学培养特色；群体活动精彩纷呈，每年校运会和体育文化节的“一拳一操”表演、体育课程教学成果展演等场面宏大、反响强烈、学生参与度高；竞技体育成绩斐然，学校组建了8支运动队，获得2017年河北省第十九届大学生运动会甲组团体总分第一名，2018年河北省第九届大中学生武术比赛本科组男子团体第一名、女子团体第三名，连续多年获得“体育道德风尚奖”。《国家学生体质健康标准》工作开展成效显著，2016~2018届毕业生体质合格率分别为86.69%、93.15%和95.26%。

（4）学生审美情趣提升

充分利用学校艺术学院教师资源，全校开设《中国美术鉴赏》公选课，结合尔雅通识教育资源，开设美育类公选课8门。开展“艺术作品大赛”，构建美育教育体系；发挥学校专业特色，举办一系列专业美学比赛作品展，营造了独具特色的“专业+美育”的教育氛围：建筑工程学院的“建筑创新创意作品展”，使同学们理解了“生活创造艺术，艺术来源于生活”的含义；机械工程学院举办的“工业设计比赛及毕业设计作品展”，展现了工业设计学生的创造性，提高了学生的设计表现力；口腔医学院开展“剪纸、编织作品展”，训练学生手工操作的灵巧性，提高对美的认知和感悟能力，增强临床实践中感受美、鉴赏美、运用美和创造美的能力；基础医学院的“解剖与组织胚胎学绘图大赛”和“病理学美图大赛”促进学生掌握人体结构，发现人体之美，掌握病变组织结构特点，对医学生进行美育教育；艺术学院每年举办含绘画、书法、摄影、设计等多种类型的毕业作品展，展示了学生独特的审美与设计理念。各种系列展览的举办，营造了良好的美育氛围，养成了学生用美的视角诠释专业的习惯和能力，培养了大学生健康向上的审美情趣，为今后的创作和专业发展奠定了坚实的基础。

5.3.3 校风学风氛围良好，学生成长满意度高

2018年对学生自我学习与成长满意度调研数据显示：81.03%的学生对学校学风、学习氛围感到满意；86.42%以上的学生学习目的明确，学习态度端正；85.18%的学生对教师的授课方式感到满意；在自我成长方面，85.18%的学生认为大学的学习提升了自身的专业素养，87.81%的学生认为大学经历促进了综合素质的提高。

5.4 就业与发展

学生就业与职业发展是学校人才培养质量的窗口。学校积极推动就业工作，就业率、就业质量较高，学生与用人单位满意度较高。

5.4.1 促进就业措施得力，完善机制强化保障

（1）加强组织领导，完善就业工作体系

校院两级落实“一把手工程”，强化就业工作保障，做到领导到位、目标到位、责任到位和措施到位。学校建立并完善了“领导统筹、主管部门牵头、职能部门配合、学院为主体、全员参与”的就业工作体系，党政领导亲自带队走访矿冶、化工、医药等重点行业企业。学校每年召开就业工作大会，交流经验，表彰先进，颁发就业奖励。

（2）服务国家战略，加强校企合作

学校坚持“面向全国，依托行业，主动为环渤海及河北省经济社会发展服务”的方针，积极服务于京津冀协同发展战略。学校承办了“京津冀普通高校毕业生校园招聘活动”，组织“曹妃甸区内企业走进华北理工大学”活动，与曹妃甸区共同发起了“践行十九大精神，共谱新征程华章”系列活动，组织师生赴曹妃甸区内企业进行考察调研，走进曹妃甸、了解曹妃甸、融入曹妃甸、服务曹妃甸，加强校城融合，服务地方经济发展。2018年学校招生

就业处团队荣获首届“曹妃甸突出贡献奖”。

（3）培育就业市场，召开校园招聘会

学校依托校友资源，广泛联络用人单位，以河北为轴心，完善“环京津、环渤海”区域就业市场，拓展全国就业市场，实现就业市场多元化发展，为毕业生搭建更为广阔的就业空间；科学统筹，建立多层次、全覆盖的校园招聘体系。每年为毕业生举办大型招聘会 2 场，每场大型招聘会参会单位一千余家，举办各类专场招聘会近 300 场，涵盖矿业、冶金、医药、食品、通信、建筑、化工、网络科技等行业领域，单位类型丰富，分布区域广泛，充分发挥了校园招聘市场主渠道作用。

（4）强化顶层设计，探索长效工作机制

学校依据办学定位，分解就业任务目标，注重加强基层调研和就业工作顶层设计，形成以检查监督促进步，以考核评选推优秀，以成效奖励代补贴的激励型、竞争型工作机制。积极探索长效工作机制，规范管理服务，认真编制《毕业生就业质量报告》和《毕业生就业指导手册》；按照教育部全国高校毕业生就业管理与监测系统要求和毕业生就业状况统计指标体系，做好毕业生就业状况统计、分析与上报，并实施校院二级管理，加强核查，做好毕业生跟踪服务，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

5.4.2 就业能力不断增强，就业质量逐步提高

（1）就业率稳中有升，就业去向更趋合理

学校毕业生就业率始终保持在较高水平。本科毕业生年终就业率 2015~2017 届分别为 95.68%、95.99%、96.22%。2018 届毕业生初次就业率 89.43%（统计截止到 8 月 31 日）。

学校人才培养紧密结合社会需求，重点服务于京津冀协同发展战略，服

务于河北省经济转型升级，毕业生就业分布与河北省经济产业链高度契合，与学校学科发展和专业设置密切相关。2015~2017 届毕业生在河北省就业 60%以上，毕业生就业行业分布位居前列的主要是制造业 19%、卫生和社会工作 13%、建筑业 11%、信息传输、软件和信息技术服务业 8%。

(2) 就业专业相关度高，就业市场竞争力强

2015~2017 届毕业生就业与专业相关度分别为 89.8%、88.9%、89.1%，近九成毕业生进入到与所学专业相关的企事业单位就业。

毕业生岗位适应性强，职业发展状况良好，毕业生离职率低。通过河北省普通等学校就业信息管理系统对毕业生开展的调查分析显示，2015 和 2016 届我校毕业生的离职率分别为 6.6%和 7.1%，远低于第三方机构麦可思研究院当年发布的《中国大学生就业报告》中 34%的全国毕业生离职率。

5.4.3 毕业生就业能力强，用人单位满意度高

学校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，能够满足用人单位的需求。多年来，学校始终坚守冶金、矿业以及公共卫生等传统行业领域，为地方区域经济社会发展做出了巨大贡献。本科教育开展以来，学校共培养出 10 多万名专业技术及管理人才，已成为河北省乃至华北地区制造、化工、能源、材料、职业健康和医疗卫生等行业领域的重要人才培养基地。用人单位对我校毕业生评价较高，认为我校毕业生综合素质高、专业技能强、作风踏实肯干，能够较好地承担岗位职责，为企业发展发挥积极作用。近三年用人单位对毕业生的总体满意度分别为 93.3%、97.1%和 91.7%。

5.5 存在问题及改进措施

学生发展方面还存在部分专业吸引优秀生源的能力不高，部分学生自主学习意识不强、学习目标不明确，少数专业转专业比率较高、学生思想不稳

定，以及部分专业就业质量不高等问题。

5.5.1 部分专业吸引优秀生源的能力有待提高

(1) 问题概述

专业之间生源报考热度和录取分数不均衡，个别专业第一志愿录取率不高，录取的学生专业思想不稳定，一定程度上影响培养质量。

(2) 原因分析

按照学校发展定位，学校多学科需要协调发展。但目前各专业建设水平良莠不齐，社会知名度也不相同；学校搬迁曹妃甸新校区，周边环境配套不完善，导致报考生源增长趋势缓慢。

学校各专业的报考热度随社会经济发展趋势不断变化，考生报考只关注就业率高、发展前景好的专业，导致个别专业报考人数不多。

由于学校个别专业就业需求量小、工作环境艰苦、薪酬水平较低，如矿物加工工程，导致吸引优秀生源报考的能力不足。

(3) 改进措施

按照招生、培养、就业三位一体，供给侧与需求侧两端发力的总体思路，进一步凝聚协同共识，完善责任体系，创新运行模式，着力形成协同提质长效机制。

进一步优化专业结构和生源布局。调整专业结构，加强专业建设，严格招生管理，着力提高供给侧质量水平。通过专业评估或专业认证等措施加强专业发展规划落实，建立招生规模与学科专业建设水平相关联的机制，强化专业内涵发展，彰显专业特色优势，不断提升专业建设水平，提高人才培养质量，吸引优秀生源报考。

加大学校招生宣传力度，提高专业影响力。进一步完善重点中学生源基

地建设，强化精准招生宣传，丰富宣传资料形式内容，提高信息化水平，着力扩大需求侧市场总量。逐步建立招生、培养、就业相互协同，各部门和学院相互配合，提高供给质量与扩大市场需求相互促进，广大师生及校友广泛参与、分片联络、定期走访、网格化推进的招生宣传新模式。

强化培养过程与市场需求的联动。进一步强化毕业生跟踪调查和用人单位调查，及时了解用人单位和就业市场的人才需求和对学校人才培养结构和方案的意见建议，及时调整人才培养方案和措施，在本科专业培养中纳入最新的专业理论。加强实习实践，提高学生实际运用能力。根据市场的需求调整课程设置，提高人才知识结构与市场知识需求的匹配度，提升专业建设水平，吸引优秀生源，提高专业生源质量。

5.5.2 部分学生自主学习意识不强

(1) 问题概述

学校注重学风建设，也采取了很多的措施，但部分学生自主学习的意识不强、学习兴趣不够浓厚，学生在学习中被动接受教师安排较多；学生在课前对所学内容预习不够，在课堂上主动提问、主动回答问题的学生比例较低。

(2) 原因分析

学生自主学习意识不强。我国家庭教育及初等教育模式不利于培养学生自主学习的积极性、主动性，学生主体意识未被完全唤醒，导致学生多为被动学习，不适应大学主动学习的要求。部分学生进入大学后，脱离父母老师的管束，放松自我约束，学习目标缺失，缺乏自主学习动力。

学生学习兴趣不够浓厚。部分教师课堂教学仍然采用以教为主的知识灌输模式，教学方法不灵活，知识内容滞后，导致学生的学习兴趣不高。同时师资队伍缺乏导致大班上课现象较多，教师对学生的管理不到位，学生课堂

抬头率低。

学生学习目标不够清晰。学习时间与精力投入不足。部分学生对专业知识和前途发展理解不够充分，学习目标不够清晰。网络信息和智能手机的普及，受社会不良现象影响严重，部分学生沉溺于网络游戏和娱乐，平时学习时间和精力投入不够，课堂参与度不足。

(3) 改进措施

进一步加强新生入学教育与大学生涯规划引导。加强新生入学专业教育，开设专业导论课程，介绍学科优势、专业优势特色，明确专业课程设置、专业发展方向、就业形势等内容，促使大学生了解专业，明确目标，激发学习兴趣。继续实施专业导师制，指定专业教师作为学业导师，指导学生学习、人生规划和毕业论文等，增加学生对专业学习的认可度。

进一步推动完善教学内容、教学方法和考核方式改革。以互动教学中心为依托，加大小班上课比例，广泛开展启发式、探究式、研讨式、案例式等教学模式改革，改变以教为主的灌输式传统教学模式。加大课堂教学改革措施，提倡以学生为主体、以学为中心，以学习效果为目标的教学模式，丰富课堂组织形式，提高课堂师生互动的频率和质量，提高学生的课堂参与度。改革学业考核方式，建立方式多元、内容多维、科学完善的考核体系；坚持过程性评价与终结性评价结合，将考核贯穿于课程教学的全过程；采用灵活多样的考核办法，突出多样性、过程性和针对性，实现检测基础知识、应用能力、创新思维和综合素质的统一。

建立人才培养联动机制，共同营造学生学习氛围。人才培养需要全校各部门共同协作，形成联动机制。课堂教学是学生获得知识的重要阵地，课外学习是学生发展的重要补充。各部门要形成联动机制，充分保障课堂教学有效性和学生学习的积极性，同时，建立完善学生学习状况的跟踪反馈机制，

对“问题学生”建立档案，定期跟踪帮扶。研究采取更加全面的学生学习满意度调查方法并形成常态化机制，全面了解掌握学生对所学专业、课程、教师、第二课堂等的学习评价情况，根据学生学习满意度调查结果的分析和反馈，形成持续改进机制，从而更加科学地调整工作思路，采取相应措施，不断提升教育教学质量。

5.5.3 毕业生就业质量还需进一步提升

（1）问题概述

学校毕业生就业率稳步提高，但灵活就业比例较大，部分专业就业市场建设还需完善，就业管理与服务队伍专业化水平仍需加强，毕业生就业、择业能力需要培养强化，学校整体毕业生就业质量需要提升。

（2）原因分析

就业是重要的民生工程，政府、高校、劳动力市场、用人单位及毕业生个体都是高校毕业生就业工作的利益相关者，高校毕业生就业质量的提升需要各个主体之间的相互配合，形成有效的合力。就学校层面来说，主要原因有以下几点：

一是学校每年毕业生数量多，目前本科毕业生 5000 余人，涉及专业 80 余个，毕业生个体求职诉求更加多元，有业不就现象仍然存在。二是部分毕业生由于接收函申领、入职审查、职业资格考试等原因，就业协议签约或入职手续办理时间较长，其就业形式暂为灵活就业形式。三是各专业的社会需求差异明显，就业市场供需矛盾，而毕业生期望值较高，对工作地域、环境、薪酬等有较高诉求，在岗位认知和自身职场适应能力等方面还有欠缺。

（3）改进措施

深化毕业生就业市场建设，多渠道拓宽毕业生就业路径。围绕我国当前

在信息技术、智能制造、先进装备制造等新兴领域面临的人才缺口，密切校企交流，强化项目研发、成果转化、学术交流、员工培训、实习实训、人才招聘等全领域战略合作，打造多元化合作模式。

加强发挥高校服务地方职能，深入推进学校与地方经济社会发展深度融合，加快校城“深度合作、融合发展”，努力共建“地方支持高校、高校服务地方”的良性互动格局。2018年9月唐山市委、市政府出台了《关于支持华北理工大学建设一流大学推动校城深度融合发展的意见》，标志着我校与唐山市校城融合工作取得重大进展。唐山市人民政府、唐山市十四个县（市、区）人民政府及驻唐20家重点企业战略合作协议正在筹备中，这将对我校毕业生就业质量的提升有着巨大的拉动作用。

加强就业服务和指导，提高就业工作队伍的专业化水平。重视毕业生就业服务，完善就业信息与校园招聘服务体系，做好就业创业课程体系和咨询辅导体系建设，高质量、高效率完成学生就业手续办理等具体工作。着力打造一支高素质、专业化的就业管理与指导服务教师队伍，通过组织教师参加省内外职业指导、创新创业等相关内容的业务培训，积极推荐教师参加省内外职业指导和就业创业类课程教学大赛等途径，提高就业指导工作的科学化和精细化水平。

提升毕业生就业能力，坚持以学生为本，助力毕业生就业。学校把职业生涯规划教育和就业指导贯穿到整个大学期间，分阶段科学设计有效的就业指导内容，帮助学生确定职业发展目标，提升就业核心竞争力。学校将针对毕业生举办“企业家大讲堂”、“求职工作坊”、“专题咨询”等系列活动，鼓励和支持毕业生顶岗实习、入职实践，全方位、多角度帮助其树立正确的求职择业观念，明确个人优势和特征，增强应对社会竞争能力，避免盲目就业和岗位浪费，合理配置人力资源，在顺利就业的同时实现更高质量就业。