

新年寄语

赵学志

在同学们和老师们的关注支持下,《中学生数学》同大家一道迎来了新的一年.数学让我们相识,将会使我们更接近.去年七月,国家四部委联合制定了《关于加强数学科学研究工作方案》.从社会发展的角度,数学的地位与作用得到进一步阐释:数学是自然科学的基础,也是重大技术创新发展的基础.数学的普及与提高,与国家发展、社会进步紧密相联.《中学生数学》理应在其中贡献出自己的一份力量.在新的一年里,刊物将继续保持面向中学生的宗旨,希望刊出更多的读者喜欢的作品.

现在,我们刊物启用了在线审稿系统,希望借此缩短稿件的处理周期,让作者们的文章能更及时地呈现出来.

我们非常希望有更多的中学生朋友加入到我们的作者行列中,通过文章与更多的人分享你在学习数学中的经历.学习数学,有成功的喜悦,也会有失败的苦恼.将你们对数学的理解与认识写出来,不仅会对更多的同学有帮助,而且对老师们也是一种启发.真正理解学生之所想,是老师教学的根本出发点.“研究性学习”已被提出多年,什么是研究呢?我们可以将它与做题相比较,一道数学题的已知条件与求证的结论都是清楚的,而研究中的条件与结论通常是没有限定的.写一篇小文章,本身就是一种研究.你也许想一座拱桥的形状是像抛物线还是双曲线,还可能在想做过一道题的条件与结论不能互换,这些都不可能事先定好.用数学的眼睛去观察世界,写出你所想,即是好文章.

我们当然希望能发表中学数学老师的作品,刊物是面向中学生的,老师写给学生的话应该是更亲切、自然、易懂.因此,我们希望文章能更贴近中学生,宜短不宜长.一文一事一道理,就一个论题讲清即可.这里刊出的文章当然会有教师间的同行交流的功效,但这里主要是以如何向学生讲数学的形式来体现的.写学生看得懂的文字,讲学生听明白的语言,道理是一样的.在学生的作品中,指导教师的作用也是重要的,尤其是在学生开始写作阶段.在这一种新情境下,教师是引导者,让学生充分发挥自己的能力.我们刊物愿搭建一个平台,展示师生共同研究的成果.

我们还希望有高等院校中数学与数学教育工作者来参与,将你们所熟悉的有意思的新成果,通俗地介绍给大家.数学学科本身发展越来越快,一个人的研究可能只限于数学的很小一部分领域.让中学生及数学教师了解更多的当代数学的内容,也是数学研究者的职责.

我们还非常欢迎数学爱好者的关注,去年就有这样的新作者,他们从事的职业与数学关系不大,但他们的孩子是在学习数学.中学生的成长过程中,家庭教育是不可或缺的.做孩子们的学习上的伙伴,与孩子们一同学习,我们的刊物愿助一份力.

很多人都说数学是一种语言,《中学生数学》提供一个平台,让大家用数学这种语言进行交流.共祝愿,这里的数学语言越来越美.