

## 附件 1

## 第四届全国学校体育优秀教育教学案例专集“入围案例”

入围【案例选登】板块的案例 88 篇

## 1. 特优组 15 篇

代码	省份与姓名	第一作者单位	案例标题
特 01	山东郭连英	德州市同济中学	一语惊醒梦中人
特 02	山西牛翠翠	古县城镇小学	“飞行证书”在一年级队列队形教学中的运用
特 03	广东谢新荣	珠海市香洲区造贝学校	做一名有“温度”的体育教师
特 04	辽宁张丽娜	锦州市太和区平和小学	学困生的华丽蜕变
特 05	湖北邓亚兵	武汉市光谷第一小学	克难攻坚 “大步”向前
特 06	江苏袁邵云	张家港市塘市小学	失踪的奖牌
特 07	安徽侯祥宁	合肥经开实验学校	主线式情景教学模式下的初中体育理论课教学反思
特 08	四川李佳慧	资阳市雁江区祥符镇中心幼儿园	一根竹竿，撬动一个班级的成长
特 09	北京边红玉	北京十二中朗悦学校	巧设“居危思安”，让学生思而解患
特 10	重庆沈武旗	巴蜀中学校	老师，我不用带跳绳
特 11	吉林乔军	吉林市第九中学	化龙湖边的柳树条
特 12	上海刘章	上海戏剧学院闵行附属学校	探索融合“教育戏剧”元素的趣味课堂，提高教学有效性
特 13	黑龙江杨玉春	哈尔滨阿城区交界中心学校	一脚“踢倒”老教师
特 14	河南赵康	南阳市十二中新校区	“无冰无雪”的一节冰雪教学体育课
特 15	浙江金一丰陆飞越	海盐县六里小学	小垫子大作用

## 2. 优秀组 73 篇

优 101	安徽刘秀娟	阜阳市第三中学	我的课堂我做主
优 102	江苏尚露露	徐州铜山区伊庄实验小学	老师，我的小汽车没油了
优 103	辽宁姜军	营口市鲅鱼圈区新城学校	一堂妙趣横生的对练拳课
优 104	山东于晓明	威海市文登区泽头中学	一场“球祸”
优 105	江苏缪辉华	南京航空航天大学附属初级中学	将“意外”进行到底
优 106	浙江吴冲	杭州市学军小学	借力情境教学，构建童心课堂
优 107	辽宁于晓菲	锦州市古塔区敬业第三小学校	我愿做你的双腿， 带你跨越人生的沟壑

优 108	辽宁付传勇	大连金普新区教育科学研究院	赢得比赛不是体育的全部
优 109	江苏张苗苗	泰兴市黄桥小学教育集团十桥校区	情境教学——建立起与天使们内心世界的桥梁
优 110	江苏孙娟	连云港市和安小学	“撞腰”——青春的破解之旅
优 111	安徽张芳	安徽省合肥市行知学校	锲而不舍 精益求精
优 112	北京刘斌 张可	顺义区杨镇中心小学校	最强“黑马”诞生记
优 113	江苏汤温琴	镇江市香江花城小学	一次“破茧成蝶”的旅行
优 114	江苏吴晓敏	东海县牛山小学	说不出的“我想上！”
优 115	上海刘萍	青浦区御澜湾学校	依托教具创新 落实有效教学
优 116	重庆郑义	渝中区大田湾小学校	聚焦课程整合让足球课堂律动起来
优 117	江苏伍安康	南京江宁区横溪中心小学	“门神”是怎样练成的
优 118	山东杨松	南京师范大学附属中学江宁分校上坊小学	当足球遇上“田字格
优 119	山东宋晓露	泰安泰山实验中学	老师，你太厉害了！
优 120	四川张知友	峨眉山市第一小学校	激趣评控 快乐锻炼
优 121	北京陈威	通州区潮县镇中心小学	停中的困惑 起中的思考
优 122	上海曹海	泗塘中学	立正-我站在你梦想的身旁
优 123	山东马立立	泰安泰山实验中学	三十秒的抉择
优 124	辽宁王哲	营口鲅鱼圈区芦屯镇惠民小学	爱，无声胜有声
优 125	山东曹志强	威海市文登区七里汤中学	为“失意生”开一剂良方
优 126	江苏高鹏	苏州工业园区星海小学	“藏拙”不如“现丑”
优 127	江苏张永桂	南京市江宁高级中学	因势利导 “翻”出精彩
优 128	江苏许智军	泰州市口岸实验学校	大手牵小手 幸福自然有
优 129	江苏郭浩	徐州市铜山区长安路小学	站在学生立场 创新教学比赛
优 130	山东李美晓	莱州市实验小学	专属暗号——我们的秘密约定
优 131	山东徐晓东	威海市文登区大众小学	巧用体育作业沟通，强化学生锻炼习惯养成
优 132	江苏周梦杰	南京市 潭桥小学	巧妙组合 欢乐同行
优 133	江苏张永	南京师范大学附属小学	微课不微
优 134	江苏王爱娣	南京师范大学附属中学新城小学	因生而惑，因惑而思，因思而生
优 135	山东姜永成	威海市文登区柳林小学	突破重难点，掌控技巧教学
优 136	江苏张东	南京晓庄学院实验小学	当跳绳遇见“排位赛”
优 137	江苏张立祥	连云港市苍梧小学	武术也可以玩吗
优 138	安徽王征	安庆迎江区华中路第二小学	跑，也可以如此有趣
优 139	安徽李欣	安庆市人民路小学教育集团碧桂园校区	爱的魔力转圈圈
优 140	江苏夏亚东	南京第三高级中学文昌初中	让女生也享受篮球比赛的快乐
优 141	浙江杨筱	桐乡市屠甸镇完全小学	《将心比心 与爱同行》
优 142	新疆马春玲	伊犁新源县第一中学	团队合作、演绎体育精神

优 143	辽宁王孝凡	锦州市太和区太和小学	我在体育中领悟的 1000 小时精神
优 144	辽宁刘福成	锦州古塔区站前第四小学校	体育课上需要更多的“裂变反应“
优 145	辽宁丛万珠	大连市 109 中学	教学相长 由“球”而知
优 146	湖北彭冲	武汉市光谷实验中学	“玩转”体育课堂
优 147	湖北陈常悦覃业娥	武汉市光谷第五小学	促进课堂高效，从合理分组开始
优 148	湖北石新乐 周侃	武汉市光谷第六小学	巧用“彩虹棒”解决跪跳起教学难点
优 149	湖北李慧羚	武汉市光谷第二初级中学	“爱”要适度，不越界
优 150	江苏张学海	南京市四方小学	“西天取经”攻克“双摇跳”
优 151	江苏朱茜	南京市五老村小学	给小足球插上飞翔的翅膀
优 152	淮安于苏昕	淮安经济技术开发区开明中学	体育课上的“镜子”
优 153	浙江吴爱萍	海盐澉浦中学	“玩”出一堂课
优 154	江苏魏玉柱	连云港市海滨中学	从“弊”到“利”的华丽转身
优 155	江苏史晓莉	南京市北京东路小学棠城分校	给“意外”一个支点
优 156	江苏李维	昆山花桥国际商务城花溪小学	别让“糖衣炮弹”麻木了学生
优 157	江苏陆佳	南通市实验小学	决出的是德性，赛出的是成长
优 158	江苏朱坡	南通崇川学校	常态化教学中运动负荷最大化的策略分析
优 159	浙江李国峰	杭州市学军小学	小小废纸用处大 体育课堂乐趣多
优 160	江苏郭明琪	苏州高新区达善小学校	体育助力德育：拒绝“随便”
优 161	广东徐斯杰	广州花都区秀全外国语学校	轻轻的我走了，正如我轻轻地来
优 162	辽宁万旭	辽宁省实验中学阳光小学	为什么要做齐
优 163	辽宁国岫	沈阳市于洪区花城学校	手拉手，我们一起跑
优 164	吉林王娓娓	长春市双阳区教师进修学校	“小老师”带来的课堂教学实效
优 165	安徽杨建	合肥市胜利路小学	快乐体操亮身姿 积极运动展自信
优 166	安徽赵探	合肥市临湖小学	微课——让篮球翻转起来不再是梦
优 167	安徽纵伟	合肥市第六十八中学	“挫折”的功劳
优 168	北京张可刘斌	顺义区杨镇中心小学校	打造让孩子们“主动期待”的体育课堂
优 169	北京魏丹	顺义区港馨小学	慧眼发现课堂小乐趣
优 170	江苏王小来	连云港东海县石梁河中学	有氧耐力：“你喜欢我的哪一面？”
优 171	四川伍建清	资阳市教科所	天天跳绳记
优 172	重庆刘华	两江新区天宫殿学校	固本体育 教师则“刚”
优 173	重庆赵广川	两江新区天宫殿学校	扬生活之帆 创精彩课堂