

# 新年寄语

赵学志

《中学生数学》与同学们、老师们及广大的数学爱好者一同迎来了新的一年.数学这一共同的主题将我们连接在一起.

去年暑期,《中学生数学》举办了“2020暑期在线分享会”.会议的主题是:教师与中学生一起用数学的眼睛看世界.旨在分享在中学开展数学活动的经验、指导学生并撰写论文的心得体会.报告人具体而生动的内容让参会者受益,让老师们对中学数学教学有了新的认识.而各位老师对刊物提出意见和建议,为刊物更好地发展提供了新的思路.在此,衷心地感谢各界人士对刊物的支持与关心!刊物将会在今后继续推出各式活动,发挥桥梁作用,从而让中学生和中学数学教师走上更好、更高的展示舞台.

在去年刊载的文章中,有不少是出自新作者之手,有刚升入中学的初一年级的学生,也许还有入职不久的新教师.我们欢迎有更多的同学们、老师们加入到我们的作者群体中,刊物的编审团队在认真处理来稿,通过在线系统与作者交流,探讨文章的改进之处.大家一起努力,提升我国数学教学与普及的水平.这也是《中学生数学》作为中国数学会唯一面向中学生的期刊,所应履行的职责.

四十年前的1981年,中学生数学开始试刊.开篇的第一篇文章就是著名数学家陈景润先生所写,其题目是“和同学们谈学数学”.他谈到数学“是一门着重理解的学科,在学习中要防止不求甚解的倾向,一定要多分析、多思考.对每部分内容、每个问题,要从正面、反面各

个角度多想想,要善于找出它们之间的联系,总结出规律性的东西.例如:当 $n$ 为整数,求 $1+4+7+10+13+\dots+(3n+1)$ 的和, $\dots$ ”.接下来,他用详尽的语言说明,应如何理解倒序相加求和法.

陈景润先生的数学成就以及他在科学研究中不畏艰难、忘我工作的精神早已为大家所熟悉.然而,他对数学学习的理解,以及对中学生数学学习的关注、关爱,却少有人提起.在这里,将陈先生文章的一个片断再现给同学们、老师们.也是再一次印证这样一句话:一个好的数学家一定是一个好的数学普及家.理性的文章应当是:用浅显的语言,将复杂的事情讲清楚;用简单的题目,将运算的方法说明白.让我们一同向陈先生学习,多思考,用心做文章.

在这里,想和同学们说:学习过程有欣喜,也会有挫折.把你们的探索过程、所见与所想真实地记录下来就是好文章.想和老师们以及数学爱好者们说:“数学做为科学的基础,只有把孩子们对数学的兴趣培养出来后,孩子才会更有动力学习数学”.因此,希望你们能写出让孩子们看来更生动、更有趣的文章.另外,有一些文章介绍了各种解题的方法,我们更希望老师们以启发式形式进行表述,让同学们慢慢想出应有的方法.如陈先生所提及,引导同学们找出联系、总结规律.

《中学生数学》将一如既往地做好平台,与同学们、老师们及数学爱好者在一起交流数学与数学学习.共祝愿,刊物与大家在新的一年里取得更大的进步.